





UMENIE V ETIKE

Františka Fehérová

Gymnázium Štefana Moysesu

Moldava nad Bodvou

2019/2020

- Gymnázium Štefana Moysesu Moldava nad Bodvou
- výtvarná výchova, etická výchova, umenie a kultúra
 - ZUŠ Moldava nad Bodvou
 - výtvarný odbor, literárno-dramatický odbor

ODBORNÝ
GARANT



DONORI



Nadácia

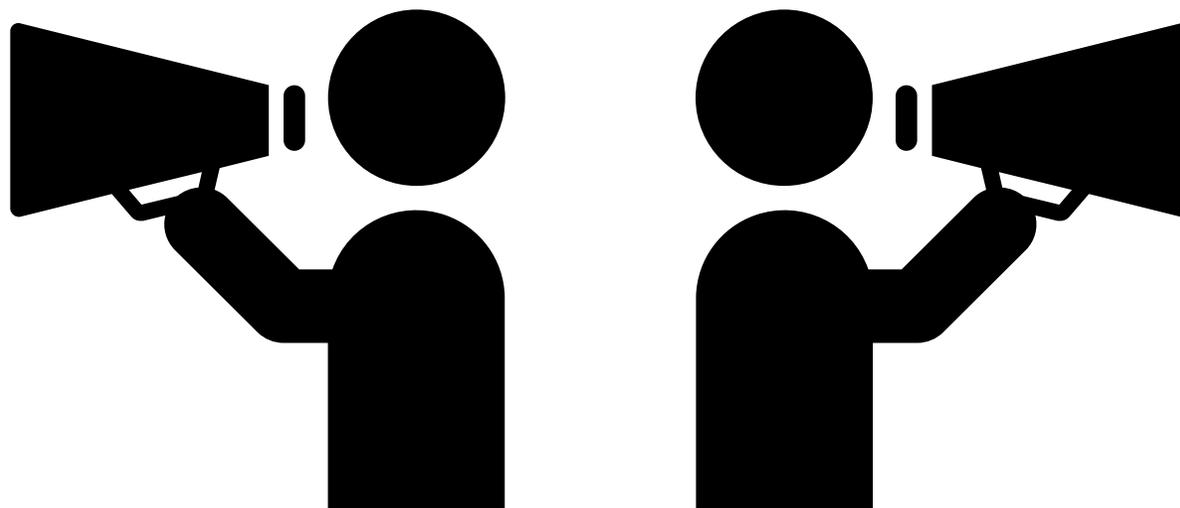


MEDIÁLNY
PARTNER



Zámer

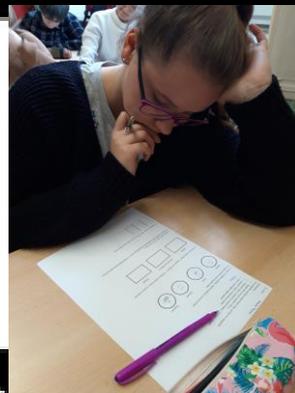
Zlepšenie verbálnej komunikácie na hodine ETV.



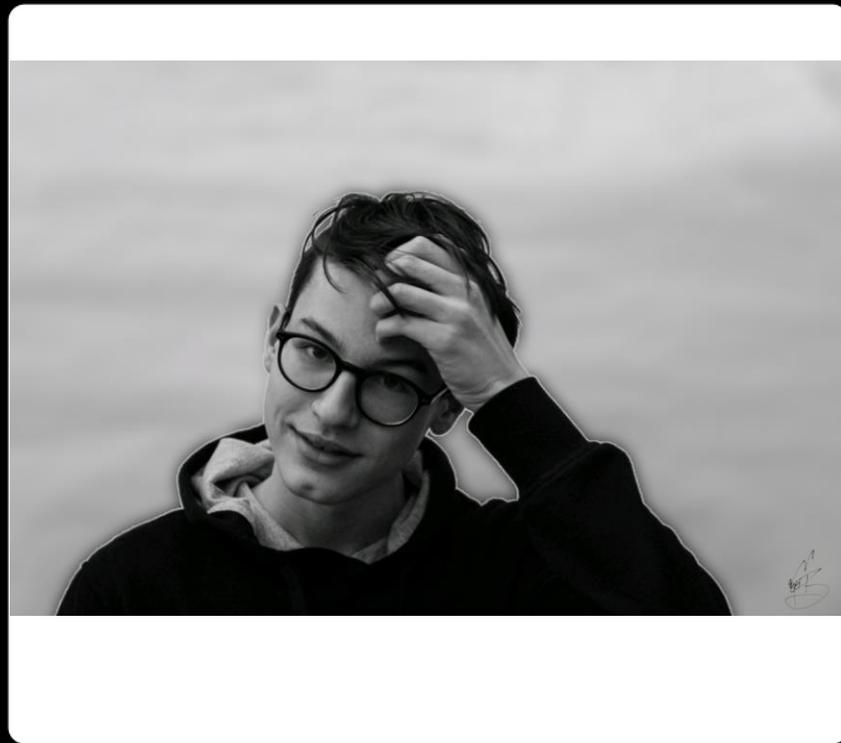
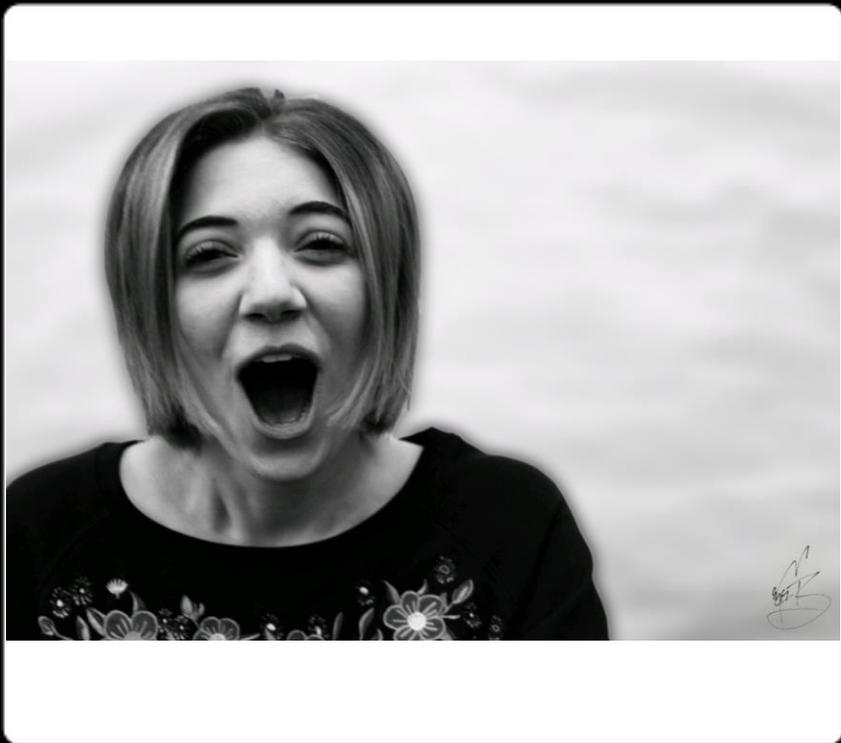
CIELE

- 1. rozvoj verbálnej a neverbálnej komunikácie
- rozoznať základné znaky citov, emócií
- 2. kreatívne myslenie pomocou výtvarného umenia prostredníctvom fotografie
- 3. rozvoj komunikačných a prezentačných schopností „Pecha Kucha“

AKTIVITY



Aktivita: **MIMIKA, GESTÁ**



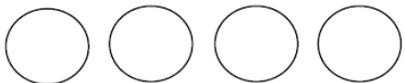
Aktivita: ČO CÍTIM



Čo cítim 2

1. Vytvor z kružkov tváre, ktoré vyjadrujú určené emócie.
Pre každú emóciu zvol vhodnú farbu.

STRACH HNEV ÚZKOSŤ RADOŠŤ



2. Pomenujte svoje emócie. Vyjadri ich farbami. Neváhaj miešať farby a experimentovať.

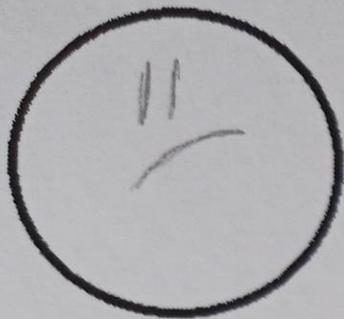
RÁNO VSTUP DO ŠKOLY TERAZ



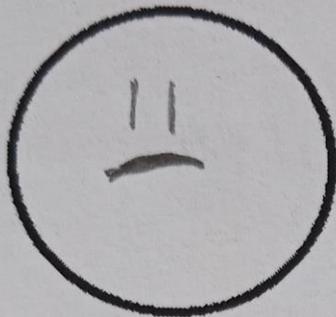
3. Z každého riadka vyber jedno písmeno tak, aby vzniklo slovo.

P	S	L
L	O	H
A	V	C
I	G	V
U	T	E

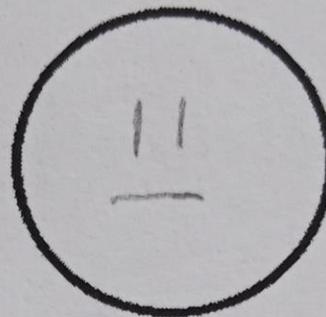
Strach



Hnev



Úzkosť



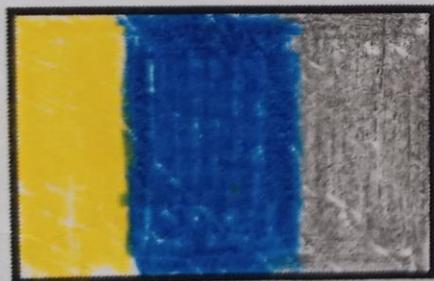
Radosť



2. Pomenuj svoje emócie. Vyjadri ich farbami. Neváhaj miešať farby a experimentovať.

čierna, modrá, žltá

RÁNO



šťastná, ale sa mi
aj nechce

VSTUP DO ŠKOLY



trošku sa bojím,
ale teším sa

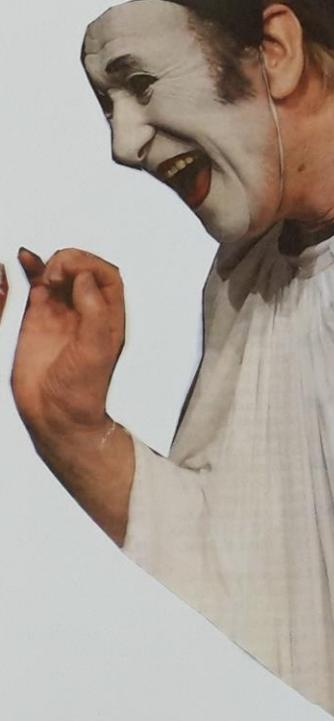
červená, ružová

TERAZ



radosť, teším sa

Aktivita: PLAGÁT EMÓCIÍ



RADOSTYC





Aktivita: **NARODENIE SMAJLÍKA**

Pracovný list

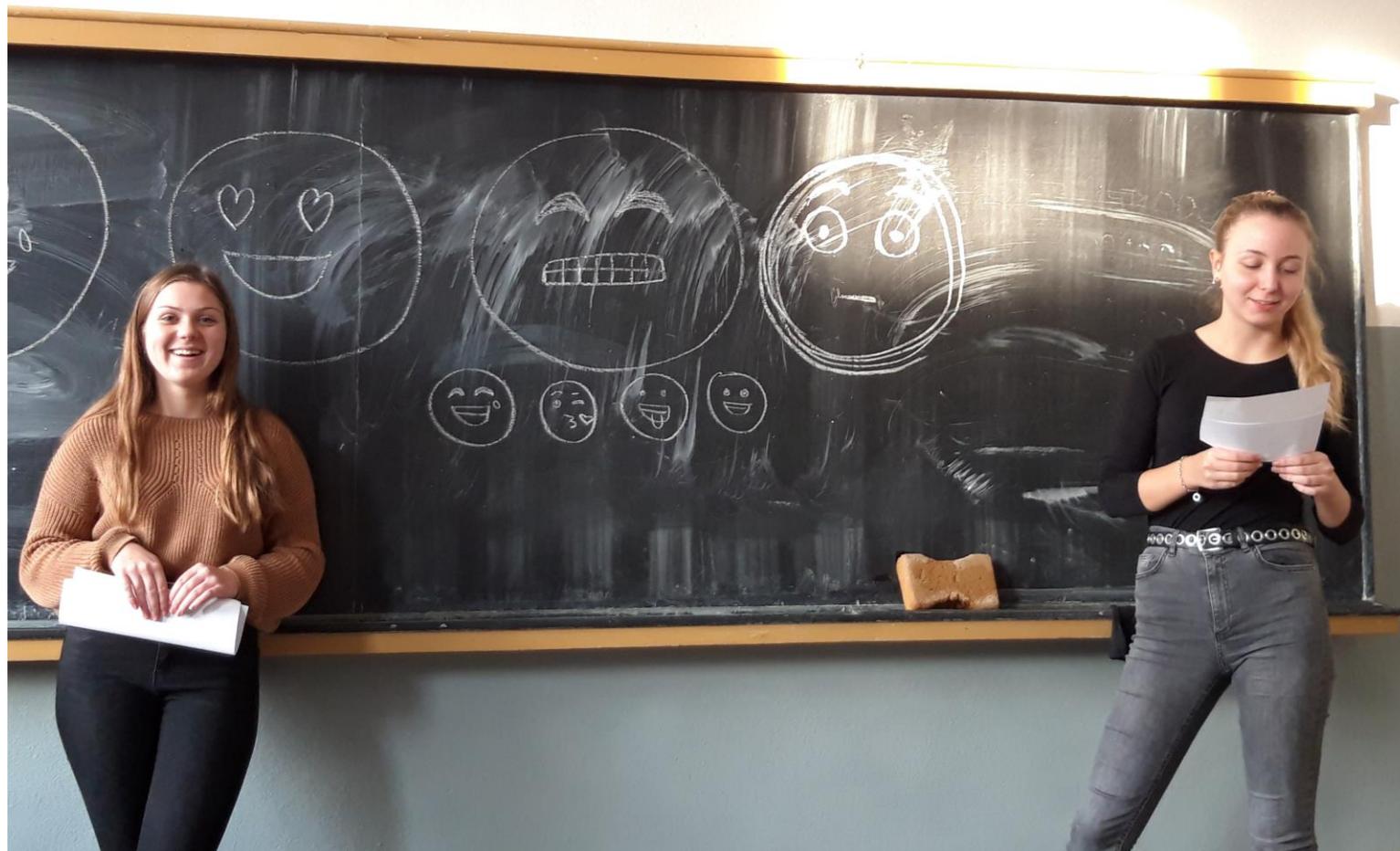
Narodenie smajlíka

EURÓPSKY



JAPONSKÝ

@(●●●)@	(^O^)	(^o^)	^_^
^^	^_^	^o^	(^^)
(^_^)	(^-^)	(^.)	(^o^)
(***^)	(**^_**)	(≧▽≦)	
(^_^)	(^◇^)		
(^▽^)	(^O^)		
(-▽-)	(-▽-)	(*^O^*)	
(o^^o)	(^ω^)	(^ω^)	
(^v^)	(*^o^*)	(^-^)/	
(^o^)/	(^O^)/	*\\(^o^)/*	
(^-°)	(-_^)	(^-_)	o(^-_)O
(^-^)/	(´▽`)/	p(^_^)q	





Ahojte!

Volám sa Valentína. Pochádzam z ďalekého severu kde ľudia
zobrievajú iba lásku. Keď to nevedeli vyjadriť slovami,
použili ma. Používajú ma hlavne zamilovaný mladí ľudia.
Moja práca je vyjadrovať rôzne druhy lásky. Niekoľko som
zneužívaná pre klamstvá. ~~Je to ťažké~~ ^{to v živote} ~~to je ťažké~~ Vždy som
hrdá, keď ma požívajú. ~~Niekoľko som~~ ^{to v živote} ~~to je ťažké~~ ľahšie, lebo nie som medzi
prvými, ktorí si vyberú.

Aktivita: **VÝROBA PEXESA**





USPOKOJENÍ



smutný



lútostný

zúfalý



NAHNEVANÝ



osvald'



Zlomyselný



ZNUDENÝ

klivný



ZÁHADNÝ

VYČERPANÝ



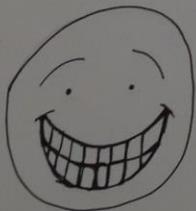
Podozrievavý



RADOSTNÝ



AROGANTNÝ



ŠTASTNÝ



PARANOIDNÝ



Nevinný



Hysterický



ispejný



Zalübený



Kambliový



Nac



Nad



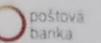
Na



Nad



Nadácia



slávny



strach



vroľavý



nevinný



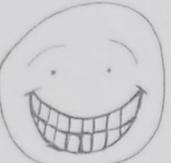
sahadný



uspokojený



slabomý



slávny



strach



vroľavý



nevinný



sahadný



uspokojený



slabomý



dobrý



rozmyšľavce



ľahký



hľadá



šťastný



vyčerpaný



zúfalý



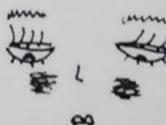
dobrý



rozmyšľavce



ľahký



hľadá



šťastný



vyčerpaný



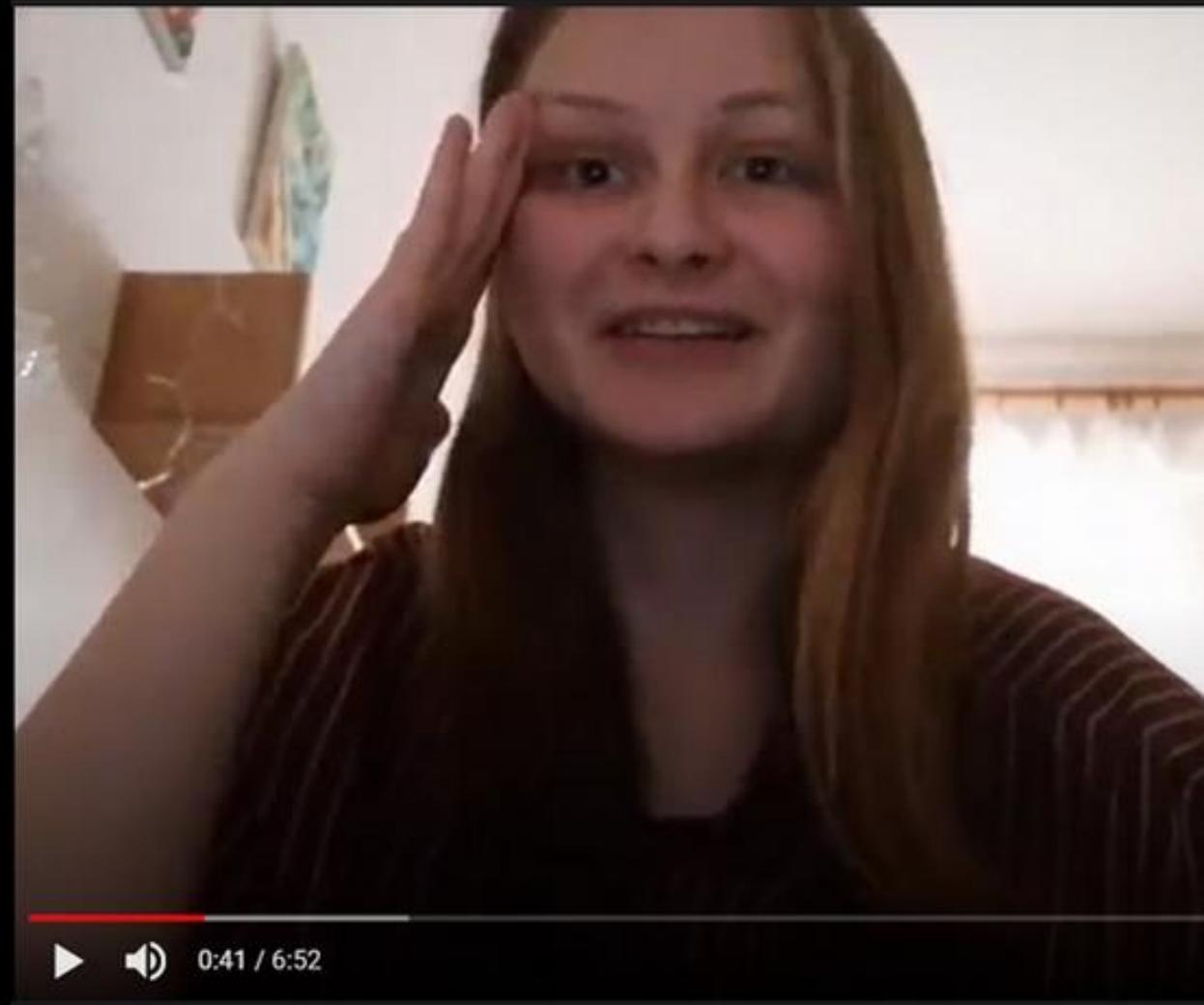
zúfalý

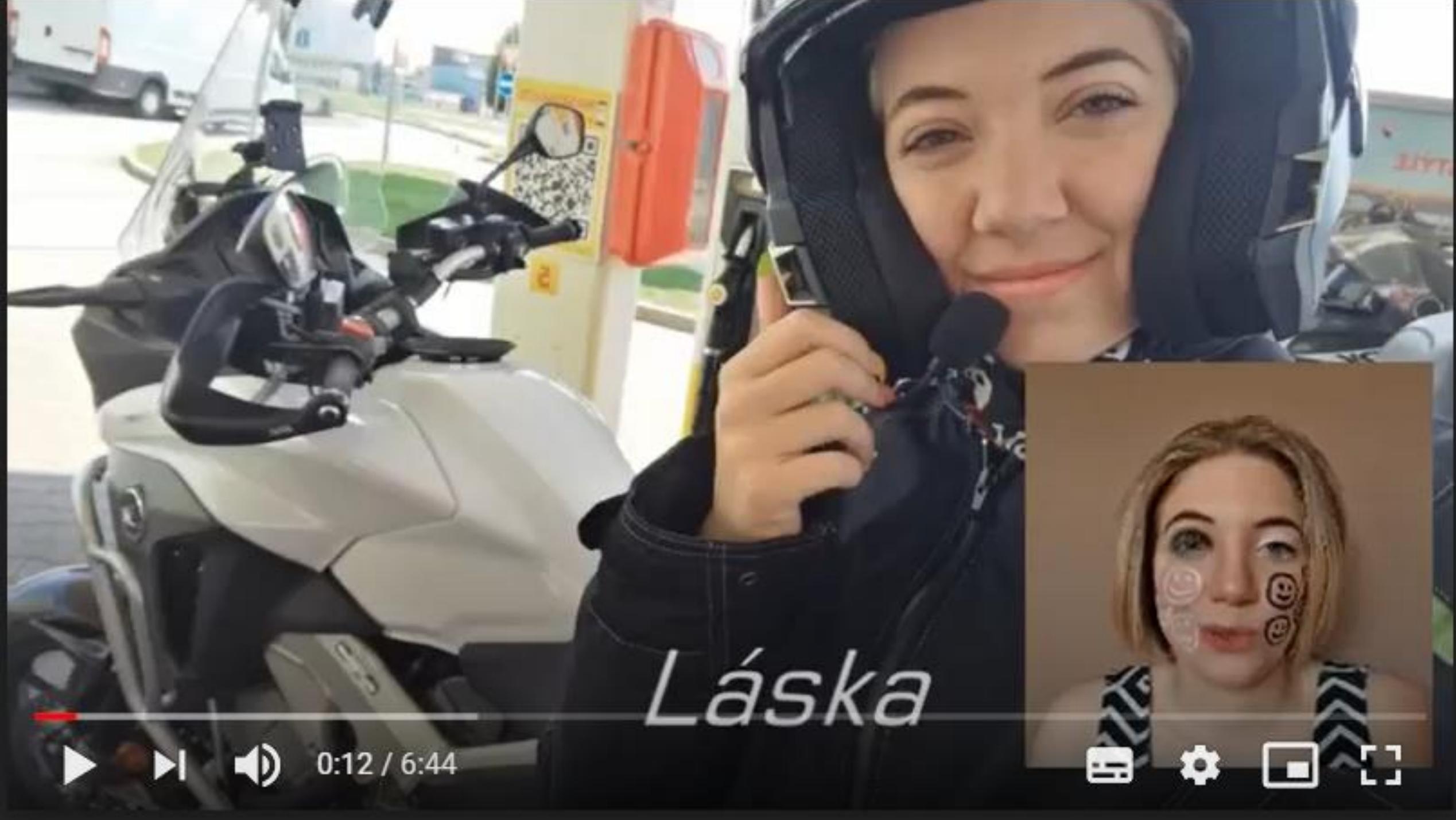
Aktivita: ROLOVÉ HRY





Aktivita: PECHA KUCHA





Láska

0:12 / 6:44

SPOLUPRÁČA

GŠM Moldava n/Bodvou

Súkromná stredná odborná škola –
Magán Szakközépiskola, Rimavská Sobota

KREATIVITA, KOMUNIKÁCIA, SPOLUPRÁČA





SPÄTNÁ VÄZBA

- „ Veľmi sa mi páčilo, keď sme kreslili emócie a fotili portréty. Páčilo sa mi aj ako sme vymýšľali scény. A zaujímavá bola aj návšteva školy v Rimavskej Sobote, bolo to niečo nové a aj keď to nebol jednoduchý projekt. Určite to bola pre nás všetkých obohacujúca skúsenosť.“
- „ Až tak často sa nezamýšľame nad emóciami. V bežnom živote sa od nás vyžaduje, aby sme boli ľuďmi a robili, čo nám je povedané, no v skutočnosti prežívame negatívne aj pozitívne emócie.“

MEDIÁLNE VÝSTUPY

Umenie v etike

04. 02. 2020, Mgr. F. Fehérová

Učí sa so študentmi je pre mňa zábava. Komenský inštitút mi dal príležitosť absolvovať jeho 4. ročník vzdelávacieho programu. Nejde iba o jednoročný projekt. Hlavným cieľom je poskytnúť priestor a podporu pre zanejímavých a inovatívnych, duchom mladých učiteľov, ktorí chcú moderne rozvíjať svoje pedagogické schopnosti a zručnosti. Účastník programu absolvuje niekoľko pobytových workshopov zameraných na kritické myslenie, modernú didaktiku, silu moci, riešenie konfliktov a pod. Hlavnou časťou štúdia je realizácia vlastného pedagogického projektu, ktorý si účastník zvolí sám. Ja som sa rozhodla riešiť tému Umenie v etike. Keďže som učiteľkou etickej a výtvarnej výchovy, a tieto predmety sú vzájomne prepojené, rozhodla som sa pre projekt zameraný na rozvoj emócií, citov a posilnenie komunikačných schopností verbálnej a neverbálnej komunikácie. Študenti sa sami učia rozvíjať svoje emocionálne schopnosti, vnímanie okolitého sveta na základe časopisov, vlastných fotografií a pozorovaním toho, čo sa okolo nich deje. Tvoríme spoločné emocionálne pexeso, robíme si vzájomne umelecké fotky a vyjadrujeme svoje pocity smiechom, únavou a niekedy lenivosťou. Záverečným výstupom bude Pecha Kucha z ich vlastných fotografií, ktoré študentov počas projektu oslovili. Napríklad zábery z filmov, seriálov, fotky z časopisov, vlastný zážitok. Počas môjho ročného projektu ma sprevádza mentor Peter Humay, učiteľ anglického jazyka z Nitry, ktorý je mojou oporou a konzultantom projektu. Komenský inštitút mi poskytuje kontakt s fantastickými ľuďmi, ktorých mám okolo seba, výborných a obohacujúcich lektorov a prvom rade chuť sa učiť a vzdelávať samu seba.

Knížnica

Naj dokumenty

- Škola: všetky školy
- Predmet: laboratorný predmet
- Rozsah: laboratorný ročník
- Prispievok: laboratorný príspevok
- Filter: Kvalitná

Príďaj dokument

Komentáre

Prísť, Vytvárať, Súhrnné správy



WEB školy, FB školy

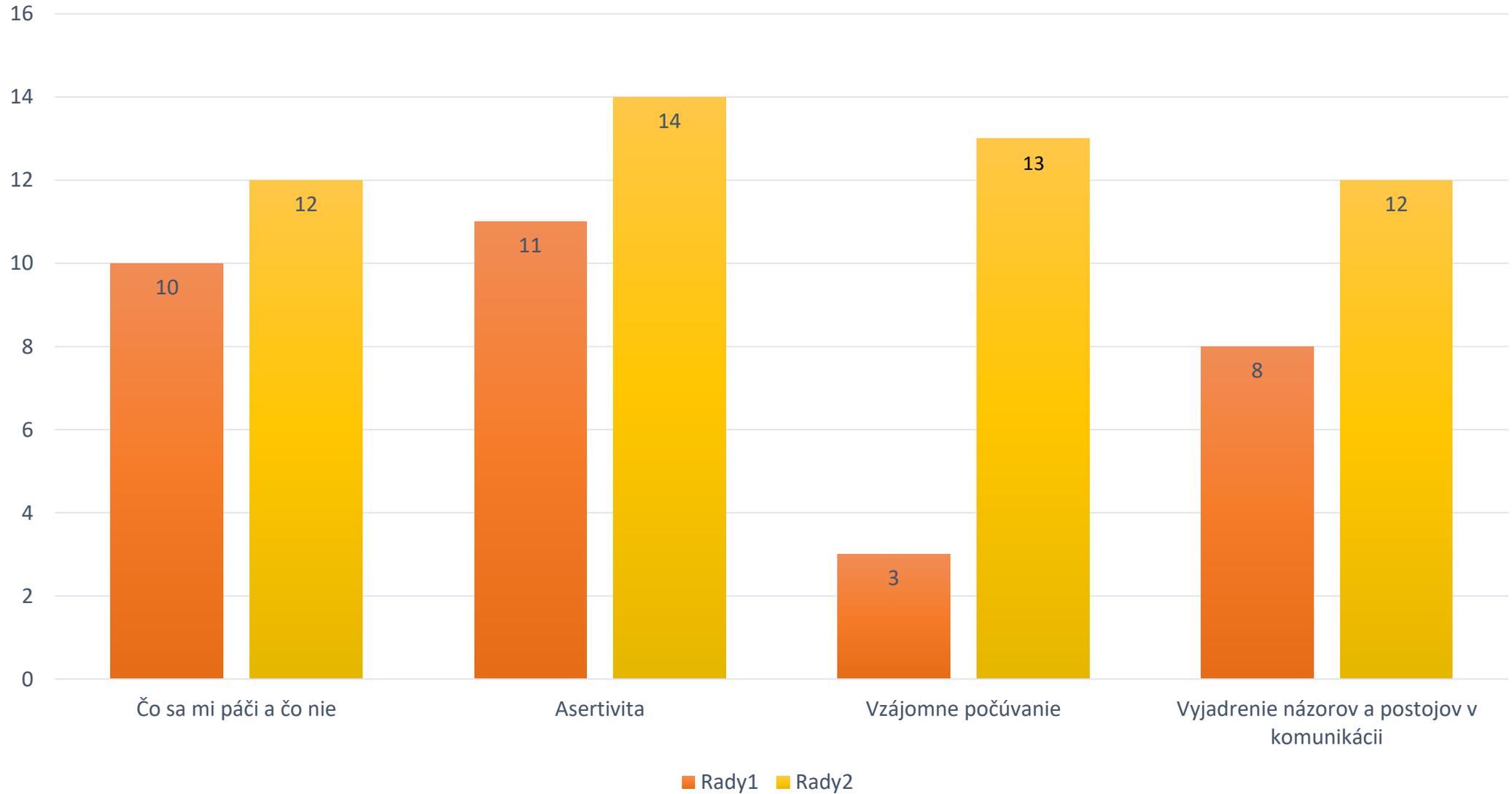
ZBOROVŇA

Youtube: TV MOLDAVA NAD BODVOU

VÝSLEDKY

- Verbálna komunikácia zlepšenie u **80% žiakov**
 - Neverbálna komunikácia zlepšenie u **60% žiakov**
 - Vyjadrenie názorov a postojov v komunikácii o **23%**
október 2019: **47 %** , október 2020: **70%**
 - Vzájomné počúvanie sa zlepšilo o **60 %**
október 2019: **18%** , október 2020: **78%**
 - Vyjadrenie názoru „Čo sa mi páči a čo nie“ zlepšenie o **12%**
október 2019: **59%** , október 2020: **71%**
 - Asertívne správanie sa zlepšilo o **17%**
október 2019: **65%** , október 2020: **82%**
- Online Pecha Kucha – absolvovalo dobrovoľne **50% žiakov**

Komunikácia



UDRŽATEĽNOSŤ PROJEKTU

- ETV, Umenie a kultúra
- 2 ročný interval

- Spolupráca s inými školami – metodický materiál
- Spolupráca s učiteľmi – otvorené hodiny, mentoring

