

S farbami a  
štetcami biola je  
pred nami



**komenského inštitút**  
REALIZUJE ŽIVICA





# Zuzana Poľanská

Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec

*„Nie krik, ale let divokej husi navedie zvyšok krdľa, aby letom nasledovali.“*

*čínske príslovie*

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU



# Prečo práve blokové vyučovanie ?



- Pravomozgové učenie  
mozgovokompatibilné
- Aktivita, participácia  
žiakov
- Motivácia kolegov
- Podpora rodičov



VYV

BIO





**AKO SOM  
ZACALA S  
BLOKOVKOU.**

## Ciele: splnené

- vyučovacie hodiny BIO+VYV spojené do bloku - 100% v 1.polroku, 150% v 2.polroku
- 10 a viac žiakov dodržiava triedne dohody, osobné ciele samostatne vie formulovať 7 - 10 žiakov. (70%-100%)
- Otvorené hodiny pre kolegov - 9 kolegov
- Otvorené hodiny pre rodičov - 6 rodičov

## Vzťah a postoj k predmetu BIO



	September 2019	Máj 2019
Zaujímavé hodiny	46 %	100 %
Užitočný predmet	53 %	81 %
Pre mňa ľahký predmet	26 %	72 %
Prakticky zameraný	20 %	54 %
Teoreticky zameraný	13 %	27 %
Chcel by som viac hodín BIO	13 %	45 %





„ páči sa mi,  
že sa už neučíme“





Ak máš pocit, že  
Ťa začala BIO  
viac zaujímať, je  
to preto, že:

	Máj 2019
Zaujímavejšie učivo	81 %
Viac praktických aktivít	72 %
Menej teórie	54 %
Ľahšie učivo	36 %
Menej učiva	27 %
Iný učiteľ	9 %
Iné pravidlá pri známkovaní	9 %
Iná učebnica	9 %

8





... čo sa  
páči  
žiakom?



- „že sa už nemusím učiť veci naspamäť a aj tak si ich pamätám,
- „a že nás neskúšajú a nemáme písomky“.



*„že môžeme komunikovať so  
spolužiakmi počas hodiny“*





• „keď kreslím, tak si veci  
zapamätám viac, ako keď  
píšem“,



Ako často sa  
tešíš na hodinu  
BIO?

	September 2019	Máj 2019
Vždy	6 %	18 %
Často	40 %	<b>72 %</b>
Iba niekedy	46 %	9 %
Nikdy	0 %	0 %



72 % žiakov  
má rado prácu v skupinách

Ktoré činnosti  
sa ti páčia na  
hodinách BIO?



	September 2019	Máj 2019	14
Práca s pomôckami	60 %	81 %	
Blokové vyučovanie	-	81 %	
Práca v skupinách	33 %	72 %	
Vyhľadávanie informácií	40 %	54 %	
Pozorovanie prírodnín	46 %	54 %	
Súťaženie	20 %	54 %	
Kreslenie a popisovanie obrázkov	26 %	45 %	
Počúvanie výkladu	46 %	36 %	
Hľadanie vysvetlení procesov v prírode	20 %	27 %	





**Vyhodnotenie  
testu  
napísaného  
po 1. tem. celku  
Stavba tela  
stavovcov:**

Priemerná  
známka z testu  
žiakov 7.A v šk.  
roku 2019/20  
blokové vyuč.  
**2,00**

Priemerná  
známka z testu  
žiakov 7.A v šk.  
roku 2018/19  
(som učila tiež,  
ale bežné vyuč.)  
**2,48**

Priemerná  
známka z testu  
žiakov 7.B v šk.  
roku 2018/19  
(som učila tiež,  
ale bežné vyuč.)  
**2,32**

Priemerná známka  
z 1.testu žiakov 6.A  
v šk. roku 2018/19  
(trieda, v ktorej  
učím blokové  
vyuč.)  
**2,89**



... čo  
povedali  
učitelia:



**„Ďakujem za inšpiráciu, smer, akým sa  
možno uberať a ísť aj po rokoch praxe.**

- **„Naše deti budú konkurencieschopné  
iba v prípade, že vyučovanie bude  
podporené a umocnené inovatívnymi  
metódami“**







*„ Verím, že využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní vedie k rozvíjaniu kompetencií žiakov, podporuje rozvoj osobnosti, rozširuje obzory a prepája vedomosti zo školy s reálnym životom.“*





**90 % učiteľov  
má rado  
hodiny, ktoré  
sú zamerané na  
aktivitu žiakov**



■ 1x mesačne ■ každý 2.mesiac ■ 1x za polrok

Ako často by  
si mohla vo  
svojom  
predmete  
využiť blokové  
vyučovanie?

1x za  
polrok  
25%

každý  
2.mesiac  
25%

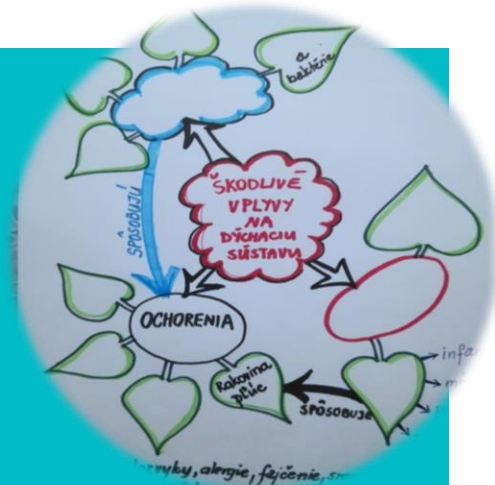
1x  
mesačne  
50%





62 % učiteľov

Využíva na hodinách myšlienkové mapy



50 % učiteľov

Využíva inovatívne metódy na menej ako 1/3 hodín



50 % učiteľov

Si myslí, že vzdelávacie štandardy neumožňujú dostatočné využívanie inovatívnych metód



... čo ešte povedali učitelia:



*„Je potrebné ale zmeniť aj základ – prípravu pedagógov, zmenu učebníc, neexistujúcich metodických príručiek, navýšenie voliteľných hodín, ukázať učiteľom nové metodiky, postupy – nemôžu v tom byť sami a hoci my sami máme byť tou zmenou, ktorú chceme vidieť, nemôžeme v tejto našej snahe byť osamotení.“*



... čo  
povedali  
rodičia:



*„ som veľmi rada, že môj syn zažíva na hodinách  
pocit úspechu a jeho úspech nezávisí na  
domácom bifľovaní ale na jeho aktivite a práci na  
hodine“*

- *“nepáči sa mi, že všetci žiaci v skupine sú rovnako hodnotení, aj keď niektorí sa iba vezú a nie vždy sú všetci rovnako aktívni”*





# „Ďakujem“

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU

