

KOMENSKÉHO INŠTITÚT

AKO ZAČAŤ UČIŤ A NEZBLÁZNIŤ SA?

Petra Balejová

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU



OBSAH

ČO NÁS ČAKÁ?

KTO SOM?

Základné informácie o mne

ZÁMER PROJEKTU

Prečo projekt vznikol?

PREDSTAVENIE PROJEKTU

Kto, kde a ako často?

CIELE A VÝSLEDKY PRÁCE

Ako sa nám darilo?

AKTIVITY

Sumár stretnutí

FEEDBACK

Spätná väzba od účastníkov a účastníčiek

MEDIÁLNE VÝSTUPY A VIDEOSUMÁR

Propagácia projektu

UDRŽATEĽNOSŤ

Čo bude nasledovať?

KTO SOM?

PETRA BALEJOVÁ

VZDELANIE A SKÚSENOSTI

Univerzita Komenského - primárne vzdelávanie

AKTUÁLNE ZAMESTNANIE

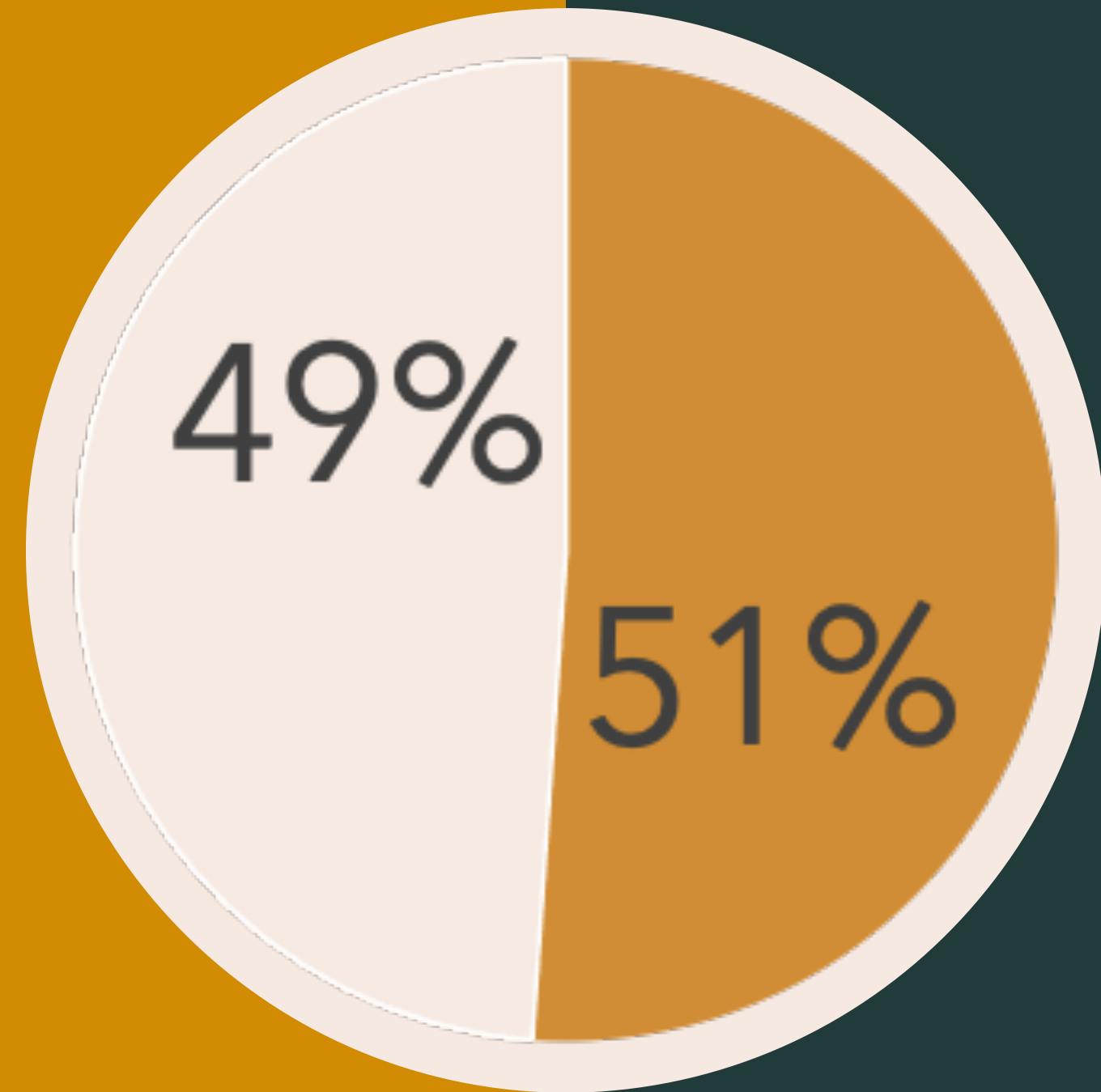
učiteľka na Súkromnej základnej škole Esprit



ZÁMER PROJEKTU

PROJEKT RIEŠIL PROBLEMATIKU PODPORY ZAČÍNAJÚCICH UČITEĽOV V PEDAGOGICKEJ PRAXI, POČAS ADAPTAČNÉHO PROCESU, ALE I NIEKOĽKO ROKOV PO ŇOM.

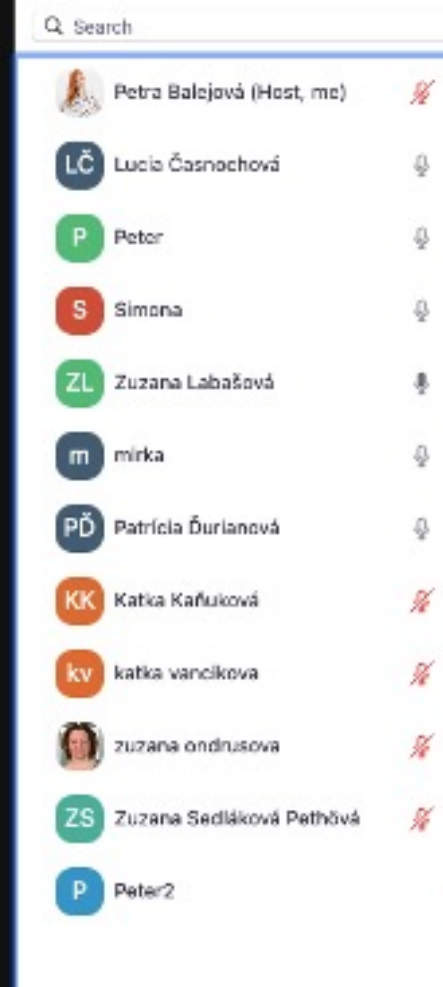
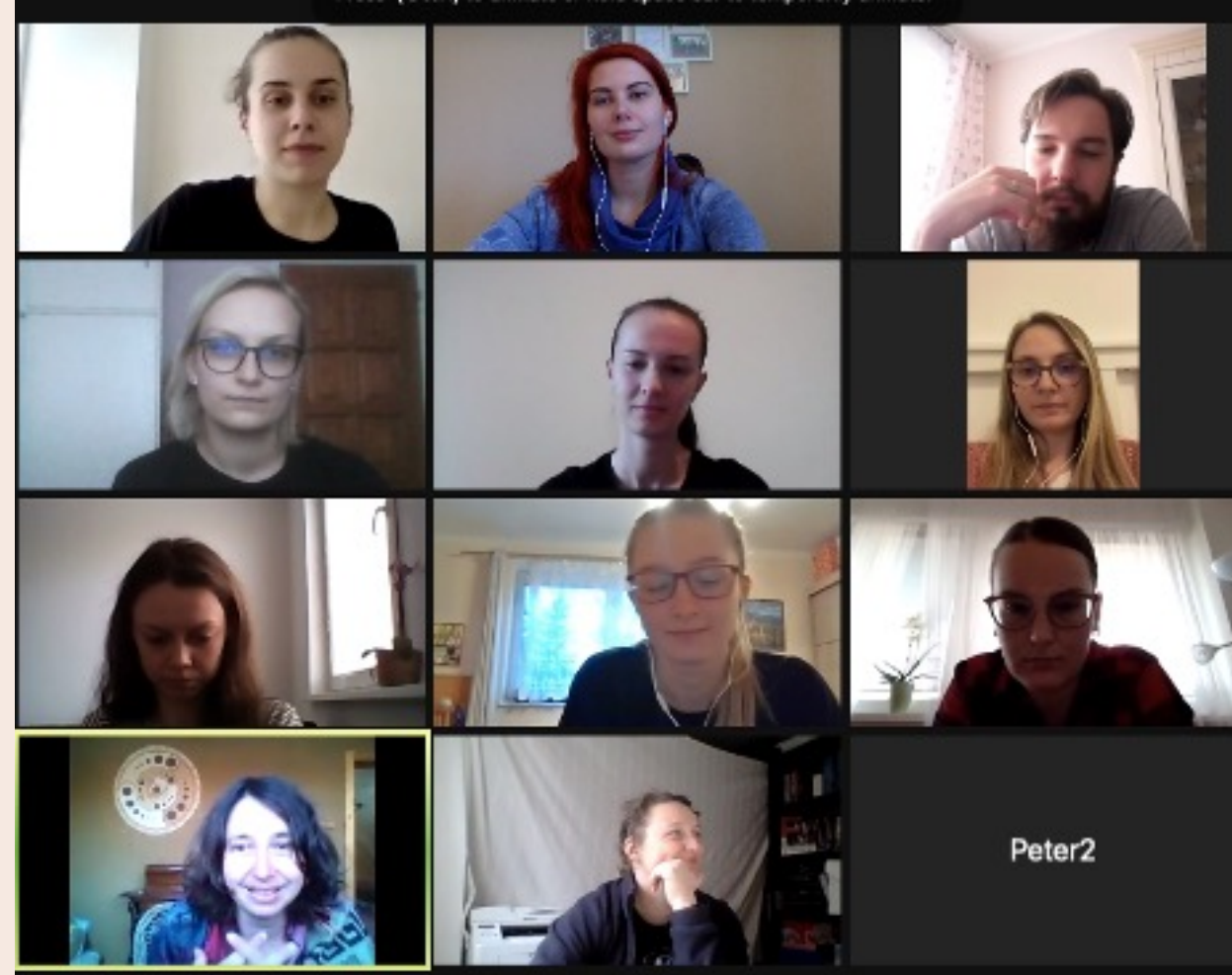
Napríklad z výsledkov výskumu Hrubíškovej a Vyšvádera z roku 2010 vyplýva, že len 51,1 % sledovaných študentov si želá venovať sa v budúcnosti učiteľskej profesii.



PREDSTAVENIE PROJEKTU



- 9 učiteliek a 1 učiteľ zo ZŠ
- Absolventi s max 2 ročnou praxou



PREDSTAVA

10 STRETNUTÍ NAŽIVO V
COWORKINGOVÝCH PRIESTOROCH

REALITA

1 OSOBNÉ STRETNUTIE, 9 ONLINE
STRETNUTÍ NA PLATFORME ZOOM

PREHĽAD CIEĽOV



Cieľ č. 1: V školskom roku 2020/2021 zvýšiť vnímanie podpory u 10-15 začínajúcich učiteľov o 30%.



Cieľ č. 2: Do októbra 2020 vytvoriť a viesť podpornú skupinu 10-15 učiteľov s pravidelnými 11 stretnutiami.



Cieľ č. 3: Počas stretnutí zabezpečiť vzdelávanie v problematických oblastiach v školskom roku 2020/2021.



Cieľ č. 4: Do júna 2021 vytvoriť a spropagovať manuál na vytvorenie podpornej skupiny pre začínajúcich učiteľov.

AKO SME DOSIAHLI CIELE?



STRETNUTIA SKUPINY

- úvodné sebahodnotenie učiteľov
- prvotné stretnutie skupiny
- 4x príbehy z našej praxe



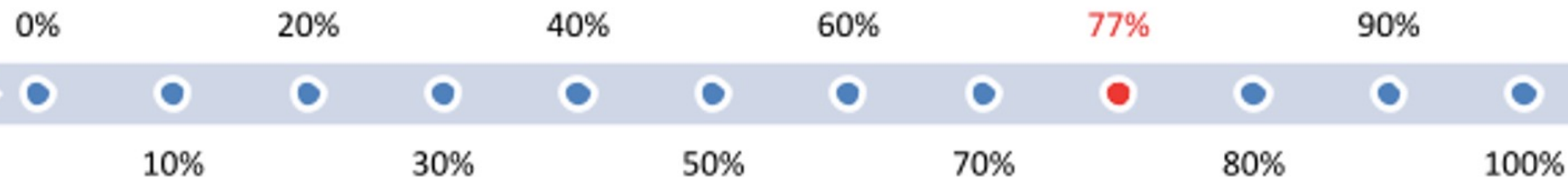
WORKSHOP NA TÉMY

- disciplína a motivácia triedy
- manažment času a plánovanie hodín
- ako komunikovať s rodičmi
- prečo je psychohygiena dôležitá

VÝSLEDKY PROJEKTU

CIEĽ ČÍSLO 1

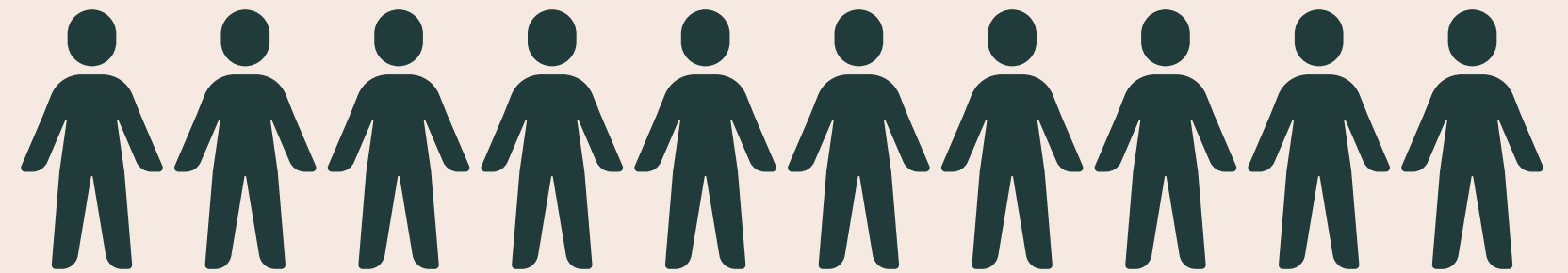
V sebahodnotiacom dotazníku učitelia vyplňovali v akej miere zvýšila podporná skupina pocit podpory v adaptačnom procese. Z dotazníkov vyšlo zvýšenie o 77%.



VÝSLEDKY PROJEKTU

CIEĽ ČÍSLO 2

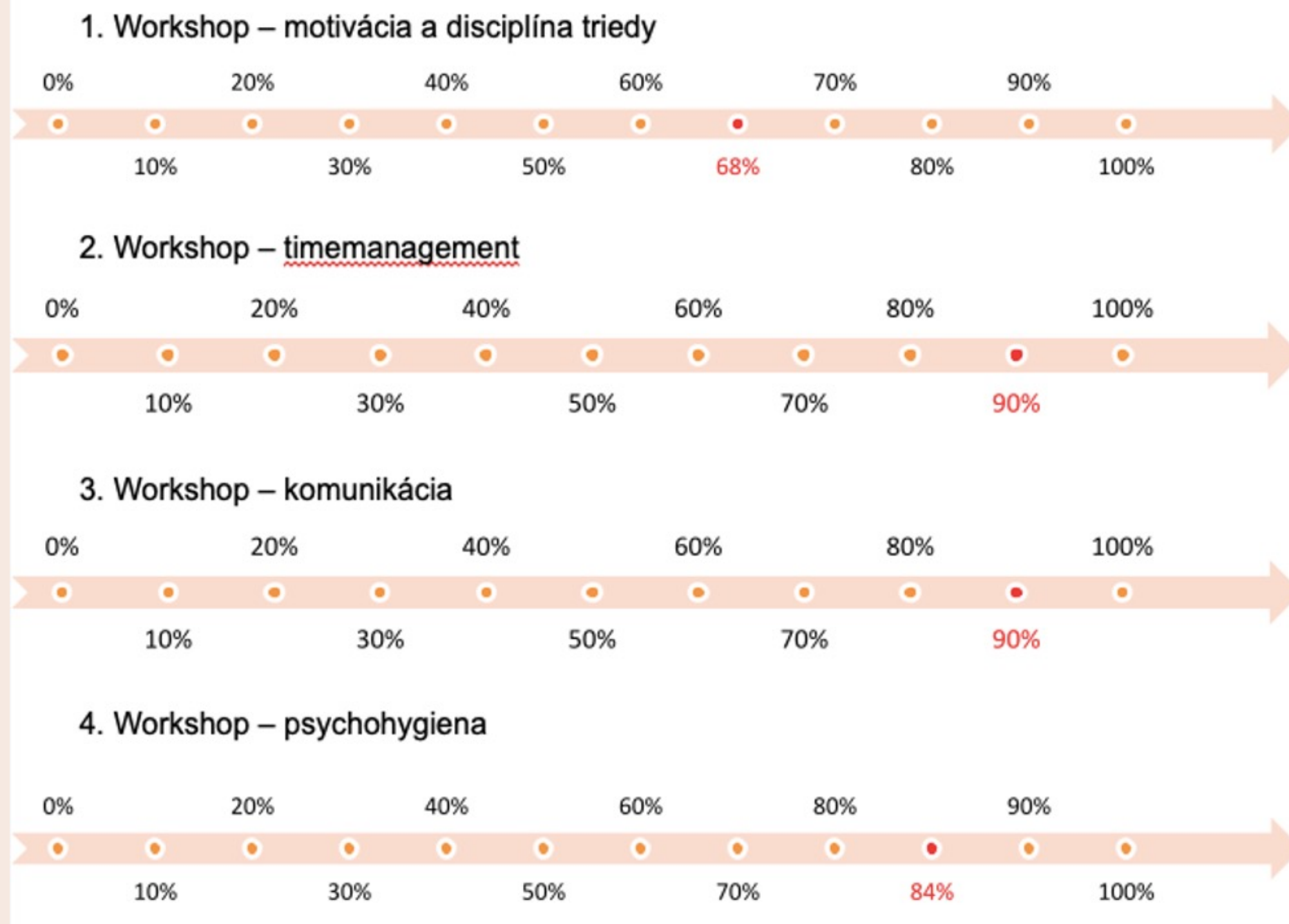
V septembri 2020 som vytvorila skupinu zloženú z 10 učiteľov/učiteľiek a stretli sme sa v 10 stretnutiach – prvé dve stretnutia sa zlúčili do jedného.



VÝSLEDKY PROJEKTU

CIEĽ ČÍSLO 3

Učítelia mali zabezpečené 4 webináre/workshopy na plánované témy. V dotazníku som zisťovala mieru spokojnosti a prínosnosti jednotlivých workshopov.



VÝSLEDKY PROJEKTU

CIEĽ ČÍSLO 4

Manuál bude vo finálnej podobe do konca mesiaca jún 2021.





AKTIVITY

Prvé stretnutie skupiny,
temabuilding, úvodné
sebahodnotenie

OTVORENÉ KRUHY

- 4 online stretnutia - riešenia problémov, páľčivých tém:
- online hodiny
 - profesijný rast učiteľa
 - zážitky učiteľov

PROBLÉMY SO ŽIAKMI - DISCIPLÍNA

1. ŽIACI VYŠŠÍCH ROČNÍKOV SÚ DRŽÍ NEREŠPEKTUJÚ, ŤAŽKO SA S NIMI PRACU „UPOKOJUJÚ“ ŽE SA TO DEJE AJ IM
2. ŽIACI V JEDNEJ KONKRÉTNEJ TRIEDE SA PRIRODZENE ROZDELILI DO 3 ČASŤÍ P – POČAS ONLINE VÝUČBY SKUPINKA „NAJMÚDREJŠÍCH“ VSTUJUJE DO VYUČO PREČO IDEME ROBIŤ TOTO CVIČENIE A POD. (BERIEM TO AKO OSOBNÉ ZLYHANI
3. NEVIEM SI ŽIAKOV PRIRODZENE ZÍSKAŤ, ABY MA REŠPEKTOVALI A ZÁROVEŇ D SPOLOČNE PREJŠŤ VYUČOVANÍM BEZ TRESTOV A POZNÁMOK.
4. ŽIACI ČASTO PODVÁDZAJÚ, NEKOMUNIKUJÚ OTVORENE, SPRAVODLIVO

Go to www.menti.com and use the code 26 44 44 2

Čo ti dal dnešný webinár, čo ťa oslovilo?

portfólia
informácie k portfóliám
nové praktické info
informácie k vzdelávaniu
stretko s vami
tvorba portfólia
dokujeme
prehľad portfóli
pekne zosumarizovane
možnosti vzdelávania
informácie k atestáciám
info o sebarozvoji
info o ďalšom sebarozdelav
informácie o atestacnom p
na atestaciu pracu
info o hľadom atestačného
mknem este prezentáciu
chýbala mi ukážka
celkovo super
rozhovory v dvojiciach
5 rokov cakania
chýbala mi ukážka

S PODPOROU:

poštová banka

Nadácia

NADAČNÝ FOND TELEKOM

Nadácia

Zoom Meeting

Press (O)ESC to unmute or hold space bar to temporarily unmute.

Peter2

45 / 1:47

• WEBINÁR

MOTIVÁCIA A DISCIPLÍNA V TRIEDE

Martin Kuruc



2. WEBINÁR

TIMEMANAGEMENT

Michal Horváth



3. WEBINÁR

KOMUNIKÁCIA S RODIČMI A KOLEGAMI

Lusy Šepeláková

02:24:21

REŠPEKTUJÚCA KOMUNIKÁCIA

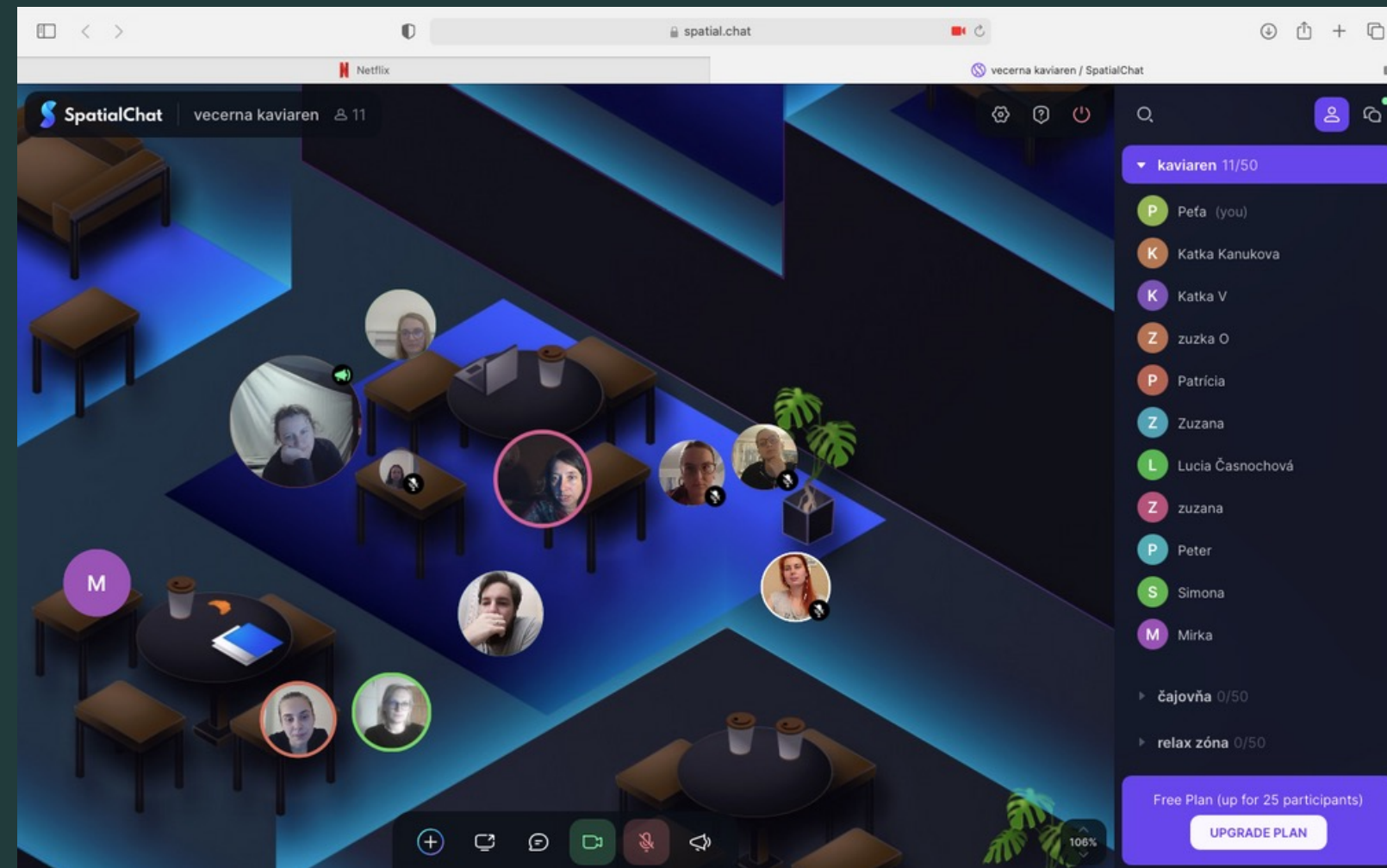
1. Držat' sa prítomnosti
2. Držat' sa problému – vyhnúť sa hodnoteniu osoby
3. Sprostredkovať zmysluplnosť
4. Dávať priestor
5. Zamerat' sa na pozitíva
6. Brat' do úvahy emócie
7. Pri zadávaní požiadavky šetriť slovami

02:24:21

4. WEBINÁR

PSYCHOHYGIENA UČITEĽA

Zuzana Labašová



Feedback

„VYTVORILA SA SUPER ATMOSFÉRA A POSTREHY NIEKTORÝCH MA ÚPLNE DOSTALI - POZITÍVNE. VEĽMI ĎAKUJEM ZA PERFEKTNÝ TIP - STORRYTELLING. DNES SME MALI HODINU SPOJENÚ S TAKOUTO AKTIVITOU... ”

ÚČASTNÍČKA PROJEKTU

„WEBINÁR SA MI VEĽMI PÁČIL. MYSLÍM SI,ŽE BOL DOTERAZ NAJZAUJÍMAVEJŠÍ A NAJPRÍNOSNEJŠÍ, KEĎŽE NÁS KOMUNIKÁCIA SPREVÁDZA KAŽDODENNE. OCEŇUJEM, ŽE TO BOLO CELÉ INTERAKTÍVNE. DALO MI TO TIPY, AKO ZLEPŠIŤ KOMUNIKÁCIU NAJMÄ SO ŽIAKMI CEZ FORMULÁCIE VIET, ALE AJ KOLEGAMI A RODIČMI.”

ÚČASTNÍČKA PROJEKTU


MEDIÁLNE VÝSTUPY

BLOG - DENNÍK N

Blog 6. novembra 2020 16:53 2 108 commented

Ako začať učiť a nezbláznit' sa?

PETRA BALEJOVÁ Zapnúť články e-mailom



Stále mám pred sebou ten obraz ako sedím v máji 2019 pred komisiou na štátniciach a pani profesorka sa ma pýta, do akej školy nastupujem, že vie o jednom voľnom mieste. A ja jej odpovedám: „Do žiadnej, ja učiť určite nepôjdem“.

Dnes sa nad tou vetou len pousmejem. Vtedajšia situácia mi zmenila plány

Petra Balejová
Zapnúť články e-mailom

Najnovšie

1. Do Re Mix **Otvorený list zamestnancov Divadla Nová scéna**
2. SOVVA **Hodnotenie výskumu a inovácií v menej rozvinutých regiónoch SR**
3. Michal Chudík **Nechajte si svoju Korytnačku a vráťte nám našu športovú halu**
4. Mária Sliacka **Čo uvariť a zabaviť pri tom deti?**
5. InoBat **TOP 8 MÝTOV zo sveta elektromobility. Aká je realita?**
6. Viktória Hellenbart **Došlo k podmínovaniu zdecimovaného justičného prostredia ?**
7. Tomáš Hupka **Vysoká citlivosť a ako s ňou prežiť 2**
8. Jozef Sedilek **Pomaľované vtáča. Kniha, ktorú radšej nečítajte pred spaním.**
9. Filip Adamovic **Máš chuť na KAVU?**

7:51 dennikn.sk

Najčítanejšie blogy

1. Petra Balejová **Ako začať učiť a nezbláznit' sa?**
2. Ján Vojtaššák **666 prípadov majora Kotlebu**
3. Michaela Vargová **Spánok ako psychoteror – mýty o materských školách alebo čo nás naozaj straší (1)**
4. Vladimír Leksa **František Mikloško nezachráni ani demokraciu ani cirkev**
5. Ján Vojtaššák **Prehnaná krajina obrastená chápadlami korupcie a organizovaného zločinu**
6. Zápiskník prírodovedca **Hubárčenie za hranicami**
7. Tomáš Homola **Bödörova pyramídová hra**
8. Lenka Pätoprstá **Koncentračné tábory netreba hľadať iba v Poľsku, boli aj u nás**
9. Stanislav Hoferek **Prečo držím palce Bidenovi, aj keď nie som ľavičiar**

MEDIÁLNE VÝSTUPY

ČLÁNOK - DOBRÁ ŠKOLA

DOBRÁŠKOLA



Keď sa začínajúci učitelia spoja...

👤 Petra BALEJOVÁ 📅 June 7, 2021 💬 Bez komentárov

Všetci vieme, z akých dôvodov sú slovenskí učitelia a učiteľky demotivovaní, často až vyhorení. Ale prečo mávajú takéto pocity aj mladí, začínajúci učitelia a učiteľky? A môžeme s tým niečo

Udržateľnosť projektu

MANUÁL

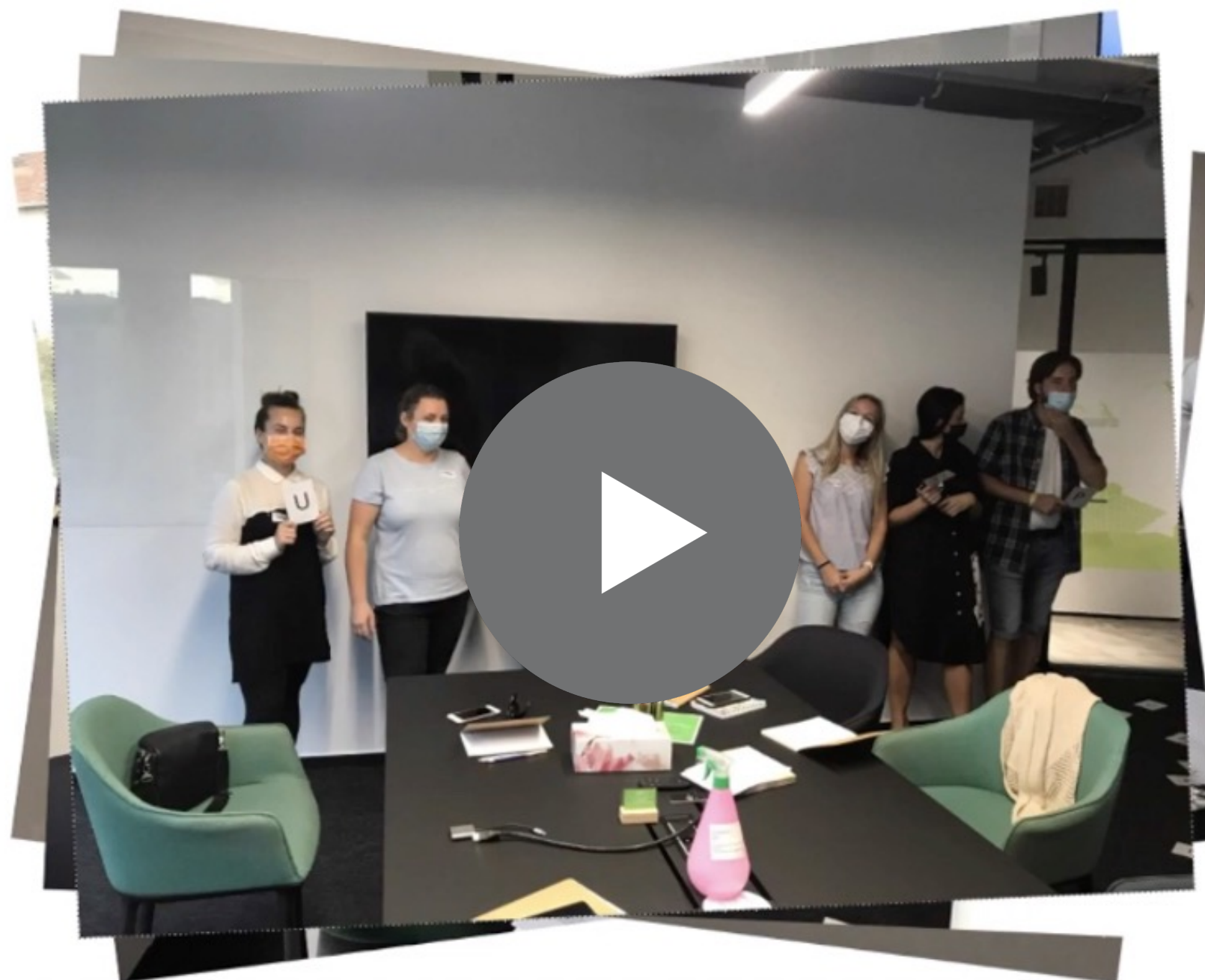
pre vytvorenie
svojpomocných
skupín začínajúcich
učiteľov v rôznych
kútoch Slovenska

VIDEOHOVORY K MANUÁLU

s prihlásenými
záujemcami o
manuál

LETNÁ ŠKOLA PRE ZAČÍNAJÚCICH UČITEĽOV

odprezentovanie
projektu - júl 2021



Ako začať učiť a nezbláznit' sa?

↔ Nezaradené

Žiadne zhladnutia • 31. 5. 2021



0



0



ZDIEĽANIE



ULOŽIŤ



ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ.

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU

